

DST Seconde Octobre 2019 Durée 1h30 calculatrice interdite

Exercice 1

Calculer et écrire le résultat sous la forme la mieux adaptée.

$$\bullet A = -\frac{2}{3} - \frac{1}{6} + \frac{1}{6} \times \frac{4}{5}$$

$$\bullet B = \sqrt{5^2 - 3^2}$$

$$\bullet C = \frac{1}{1 + \sqrt{2}}$$

$$\bullet D = \frac{1}{1 + \sqrt{3}} + \frac{1}{1 - \sqrt{3}}$$

$$\bullet E = 1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{2}}}$$

$$\bullet F = \sqrt{12} - 3\sqrt{108} + \sqrt{75}$$

$$\bullet G = (\sqrt{5} + 1)^2 + (\sqrt{5} - 1)^2$$

$$\bullet H = \frac{49 \times 10^7 \times 6 \times (10^5)^2}{3 \times 10^4 \times 7 \times 10^{-12}}$$

Corrigé

$$\bullet A = -\frac{2}{3} - \frac{1}{6} + \frac{1}{6} \times \frac{4}{5}$$

$$A = \frac{-2}{3} - \frac{1}{6} + \frac{1 \times 4}{6 \times 5}$$

$$A = \frac{-2 \times 10}{3 \times 10} - \frac{1 \times 5}{6 \times 5} + \frac{4}{30}$$

$$A = \frac{-20}{30} - \frac{5}{30} + \frac{4}{30}$$

$$A = \frac{-20 - 5 + 4}{30}$$

$$A = \frac{-21}{30}$$

$$A = -\frac{3 \times 7}{3 \times 10}$$

$$A = -\frac{7}{10}$$

Bilan

Lorsque le calcul avec des fractions commence par un «-» : le faire porter sur le **numérateur** la **première fraction**.

$$\bullet B = \sqrt{5^2 - 3^2}$$

$$B = \sqrt{25 - 9}$$

$$B = \sqrt{16}$$

$$B = 4$$

Bilan

La racine carrée d'une somme/différence **n'est pas** égale à la somme/différence des racines carrées : $\sqrt{a + b} \neq \sqrt{a} + \sqrt{b}$ et $\sqrt{a - b} \neq \sqrt{a} - \sqrt{b}$.

$$\bullet C = \frac{1}{1 + \sqrt{2}}$$

$$C = \frac{1 \times (1 - \sqrt{2})}{(1 + \sqrt{2}) \times (1 - \sqrt{2})}$$

$$C = \frac{1 - \sqrt{2}}{(1)^2 - (\sqrt{2})^2}$$

$$C = \frac{1 - \sqrt{2}}{1 - 2}$$

$$C = \frac{1 - \sqrt{2}}{-1}$$

$$C = -\frac{1 - \sqrt{2}}{1}$$

$$C = -(1 - \sqrt{2})$$

$$C = -1 + \sqrt{2}$$

Bilan

Lorsque le dénominateur est une **somme/différence** avec racine carrée, on multiplie par l'expression conjuguée : **différence/somme**.

On a utilisé l'égalité remarquable : $(a + b)(a - b) = a^2 - b^2$.

$$\bullet D = \frac{1}{1+\sqrt{3}} + \frac{1}{1-\sqrt{3}}$$

$$D = \frac{1 \times (1-\sqrt{3})}{(1+\sqrt{3}) \times (1-\sqrt{3})} + \frac{1 \times (1+\sqrt{3})}{(1-\sqrt{3}) \times (1+\sqrt{3})}$$

$$D = \frac{1-\sqrt{3}}{(1+\sqrt{3})(1-\sqrt{3})} + \frac{1+\sqrt{3}}{(1+\sqrt{3})(1-\sqrt{3})}$$

$$D = \frac{(1-\sqrt{3}) + (1+\sqrt{3})}{(1)^2 - (\sqrt{3})^2}$$

$$D = \frac{1-\sqrt{3}+1+\sqrt{3}}{1-3}$$

$$D = \frac{2}{-2}$$

$$D = -1$$

$$\bullet E = 1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{2}}}$$

$$E = 1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{\frac{2}{2} + \frac{1}{2}}}$$

$$E = 1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{\frac{3}{2}}}$$

$$E = 1 + \frac{1}{1 + \frac{2}{3}}$$

$$E = 1 + \frac{1}{\frac{3}{3} + \frac{2}{3}}$$

$$E = 1 + \frac{1}{\frac{5}{3}}$$

$$E = 1 + \frac{3}{5}$$

$$E = \frac{5}{5} + \frac{3}{5}$$

$$E = \frac{8}{5}$$

$$\bullet F = \sqrt{12} - 3\sqrt{108} + \sqrt{75}$$

$$F = \sqrt{4 \times 3} - 3\sqrt{36 \times 3} + \sqrt{25 \times 3}$$

$$F = \sqrt{4} \times \sqrt{3} - 3 \times \sqrt{36} \times \sqrt{3} + \sqrt{25} \times \sqrt{3}$$

$$F = 2 \times \sqrt{3} - 3 \times 6 \times \sqrt{3} + 5 \times \sqrt{3}$$

$$F = (2 - 18 + 5)\sqrt{3}$$

$$F = -11\sqrt{3}$$

$$\bullet G = (\sqrt{5} + 1)^2 + (\sqrt{5} - 1)^2$$

$$G = (\sqrt{5})^2 + 2(\sqrt{5})(1) + (1)^2 + (\sqrt{5})^2 - 2(\sqrt{5})(1) + (1)^2$$

$$G = 5 + 2\sqrt{5} + 1 + 5 - 2\sqrt{5} + 1$$

$$G = 12$$

$$\bullet H = \frac{49 \times 10^7 \times 6 \times (10^5)^2}{3 \times 10^4 \times 7 \times 10^{-12}}$$

$$H = \frac{49 \times 6}{3 \times 7} \times \frac{10^7 \times 10^{5 \times 2}}{10^4 \times 10^{-12}}$$

$$H = \frac{7 \times 7 \times 2 \times 3}{3 \times 7 \times 1} \times 10^{7+10-4+12}$$

$$H = 14 \times 10^{25}$$

$$H = 1,4 \times 10 \times 10^{25}$$

$$H = 1,4 \times 10^1 \times 10^{25}$$

$$H = 1,4 \times 10^{1+25}$$

$$H = 1,4 \times 10^{26}$$

Exercice 2

Compléter sans justification toutes les cases de la grille suivante avec les symboles \in ou \notin ; en déduire la nature du nombre proposé :

	\mathbb{N}	\mathbb{Z}	\mathbb{D}	\mathbb{Q}	\mathbb{R}
$\frac{1}{6}$					
-7					
$1,02$					
$\sqrt{3}$					
$\frac{68}{17}$					
10^{-5}					
$\frac{\sqrt{196}}{7}$					
$3,14$					

Corrigé

	\mathbb{N}	\mathbb{Z}	\mathbb{D}	\mathbb{Q}	\mathbb{R}
$\frac{1}{6}$	\notin	\notin	\notin	\in	\in
-7	\notin	\in	\in	\in	\in
$1,02$	\notin	\notin	\in	\in	\in
$\sqrt{3}$	\notin	\notin	\notin	\notin	\in
$\frac{68}{17}$	\in	\in	\in	\in	\in
10^{-5}	\notin	\notin	\in	\in	\in
$\frac{\sqrt{196}}{7}$	\in	\in	\in	\in	\in
$3,14$	\notin	\notin	\in	\in	\in

- $\frac{1}{6} \notin \mathbb{D}$ et $\frac{1}{6} \in \mathbb{Q}$ donc la nature de $\frac{1}{6}$ est : nombre rationnel.
- $(-7) \notin \mathbb{N}$ et $(-7) \in \mathbb{Z}$ donc la nature de (-7) est : entier relatif.
- $1,02 \notin \mathbb{Z}$ et $1,02 \in \mathbb{D}$ donc la nature de $1,02$ est : nombre décimal.
- $\sqrt{3} \notin \mathbb{Q}$ donc la nature de $\sqrt{3}$ est : nombre irrationnel.
- $\frac{68}{17} = \frac{17 \times 4}{17 \times 1} = 4$ et comme $4 \in \mathbb{N}$, la nature de $\frac{68}{17}$ est : entier naturel.
- $10^{-5} = 0,000\ 01$
 $0,000\ 01 \notin \mathbb{Z}$ et $0,000\ 01 \in \mathbb{D}$ donc la nature de 10^{-5} est : nombre décimal.
- $\frac{\sqrt{196}}{7} = \frac{14}{7} = 2$ et comme $2 \in \mathbb{N}$, la nature de $\frac{\sqrt{196}}{7}$ est : entier naturel.
- $3,14 \notin \mathbb{Z}$ et $3,14 \in \mathbb{D}$ donc la nature de $3,14$ est : nombre décimal.

Exercice 3

Pour chacune des trois affirmations suivantes, dire si elle est vraie ou fausse, en justifiant par une démonstration ou un contre-exemple.

Affirmation n°1

Le produit de deux nombres irrationnels est toujours un nombre irrationnel.

Affirmation n°2

$$\frac{1}{\sqrt{6}-2} = \frac{\sqrt{6}}{2} + 1$$

Affirmation n°3

Soit ABC est un triangle tel que : $AB = 2\sqrt{11}$, $AC = \sqrt{154}$, $BC = 3\sqrt{22}$.

Le triangle ABC est rectangle.

Corrigé

Affirmation n°1

« Le produit de deux nombres irrationnels est toujours un nombre irrationnel. »

Contre-exemple : $\sqrt{2}$ est irrationnel et $\sqrt{2} \times \sqrt{2} = (\sqrt{2})^2 = 2$ et comme 2 est un entier naturel c'est aussi un nombre rationnel.

Le produit des deux nombres irrationnels $\sqrt{2}$ et $\sqrt{2}$ est un nombre rationnel, donc l'affirmation est **fausse**.

Affirmation n°2

$$\frac{1}{\sqrt{6}-2} = \frac{\sqrt{6}}{2} + 1$$

On a :

$$\begin{aligned} & \frac{1}{\sqrt{6}-2} \\ &= \frac{1 \times (\sqrt{6}+2)}{(\sqrt{6}-2) \times (\sqrt{6}+2)} \\ &= \frac{\sqrt{6}+2}{(\sqrt{6})^2 - (2)^2} \\ &= \frac{\sqrt{6}+2}{6-4} \\ &= \frac{\sqrt{6}+2}{2} \\ &= \frac{\sqrt{6}}{2} + \frac{2}{2} \\ &= \frac{\sqrt{6}}{2} + 1 \end{aligned}$$

On a donc bien :

$$\frac{1}{\sqrt{6}-2} = \frac{\sqrt{6}}{2} + 1$$

donc l'affirmation est **vraie**.

Affirmation n°3

« sachant que $AB = 2\sqrt{11}$, $AC = \sqrt{154}$, $BC = 3\sqrt{22}$, le triangle ABC est rectangle »

Remarquons d'abord que :

$$AB = 2\sqrt{11} = \sqrt{4} \times \sqrt{11} = \sqrt{4 \times 11} = \sqrt{44}$$

$$AC = \sqrt{154}$$

$$BC = 3\sqrt{22} = \sqrt{9} \times \sqrt{22} = \sqrt{9 \times 22} = \sqrt{198}$$

Comme $\sqrt{198} > \sqrt{154} > \sqrt{44}$ le grand côté du triangle ABC est $[BC]$ donc si le triangle ABC est rectangle ce sera en A .

Calculons séparément :

$$BC^2 = (\sqrt{198})^2 = 198$$

$$BA^2 + AC^2 = (\sqrt{44})^2 + (\sqrt{154})^2 = 44 + 154 = 198$$

On constate que $BC^2 = BA^2 + AC^2$ donc d'après le **réciproque** du théorème de Pythagore, on en déduit que le triangle ABC est rectangle en A .

Bilan

Il est **interdit** d'employer le mot hypoténuse avant d'avoir terminé de démontrer que le triangle est rectangle.

Pour démontrer que le triangle est rectangle, **on constate** une égalité avec des carrés de distances, **on utilise** la réciproque du théorème de Pythagore (et non le théorème ou la contraposée du théorème), on **en déduit** que le triangle est rectangle, et on précise le sommet de l'angle droit.

Exercice 5

Soient n et p deux entiers naturels.

1. Montrer que : si n et p sont pairs, alors $n \times p$ est pair.
2. Montrer que : si n et p sont impairs, alors $n \times p$ est impair.
3. Montrer que : si n est pair et p impair, alors $n \times p$ est pair.
4. Dédire des études précédentes une règle simple donnant la parité du produit de deux entiers naturels.

Corrigé

1. **Montrons que si n et p sont pairs, alors $n \times p$ est pair.**

Soient :

n un entier naturel pair : il existe $k \in \mathbb{N}$ tel que $n = 2k$,

p un entier naturel pair : il existe $k' \in \mathbb{N}$ tel que $p = 2k'$.

On en déduit : $n \times p = 2k \times 2k' = 4kk' = 2 \times 2kk'$.

Comme $2kk' \in \mathbb{N}$, on en déduit que $n \times p$ est pair.

Bilan

Attention, on ne peut pas parler d'un seul entier k dans les écritures de n et p , mais de deux entiers k et k' qui seront presque toujours différents.

Vous ne devez pas rappeler le cours (donc rappeler la définition d'un entier pair, mais **utiliser** la définition d'un entier naturel pair).

2. Montrons que si n et p sont impairs, alors $n \times p$ est impair.

Soient :

n un entier naturel pair : il existe $k \in \mathbb{N}$ tel que $n = 2k + 1$,

p un entier naturel impair : il existe $k' \in \mathbb{N}$ tel que $p = 2k' + 1$.

On en déduit que :

$$\begin{aligned}n \times p &= (2k + 1) \times (2k' + 1) = 4kk' + 2k + 2k' + 1 \\ &= 2(2kk' + k + k') + 1\end{aligned}$$

Comme $2kk' + k + k' \in \mathbb{N}$, on en déduit que $n \times p$ est impair.

3. Montrons que si n est pair et p est impair, alors $n \times p$ est impair.

Soient :

n un entier naturel pair : il existe $k \in \mathbb{N}$ tel que $n = 2k$,

p un entier naturel impair : il existe $k' \in \mathbb{N}$ tel que $p = 2k' + 1$.

On en déduit :

$$\begin{aligned}n \times p &= 2k \times (2k' + 1) \\ &= 4kk' + 2k \\ &= 2(2kk' + k)\end{aligned}$$

Comme $2kk' + k \in \mathbb{N}$, on en déduit que $n \times p$ est pair.

4. Synthèse

Le produit de deux entiers naturels est impair si et seulement si les deux entiers naturels sont impairs.

Autre formulation possible :

le produit de deux entiers naturels est pair si et seulement si au moins un des deux entiers est pair.

Exercice 6

$$\begin{aligned}1. \quad 4^2 - 3^2 &= 16 - 9 = 7 \\ 5^2 - 4^2 &= 25 - 16 = 9 \\ 6^2 - 5^2 &= 36 - 25 = 11\end{aligned}$$

2. On constate que :

$$\begin{aligned}4^2 - 3^2 &= 4 + 3 \\ 5^2 - 4^2 &= 5 + 4 \\ 6^2 - 5^2 &= 6 + 5\end{aligned}$$

On peut raisonnablement penser que la différence des carrés de deux nombres entiers consécutifs est égal à la somme de ces deux nombres.

3. Considérons deux entiers consécutifs : en notant n le plus petit d'entre eux, le plus grand est égal à $n + 1$.

La différence de leurs carrés est :

$$\begin{aligned}(n + 1)^2 - n^2 &= n^2 + 2n + 1 - n^2 \\ &= 2n + 1 \\ &= (n + 1) + n\end{aligned}$$

La différence des carrés est bien égale à la somme des deux nombres de départ.

Autre solution

On peut raisonnablement penser que la différence de leurs carrés est un nombre impair (7 est impair, 9 est impair, 11 est impair), ce que montre ensuite l'égalité : $(n + 1)^2 - n^2 = \dots = 2n + 1$.